

Taller de Metodos de Estudio Universitario

Semana 1:
Presentación
La Universidad
La formación profesional

Universidad

- establecimiento o conjunto de unidades educacionales dedicadas a la enseñanza superior y la investigación. La universidad otorga grados académicos y títulos profesionales. Surgidas en la Antigüedad, adoptaron su nombre en la Edad Media europea y se difundieron mundialmente junto al proceso de expansión mundial de las potencias europeas

Modelos

- En la actualidad existen diversos modelos de universidades, como la islámica, la inglesa, la francesa, la española, la estadounidense, la alemana, la latinoamericana, la japonesa, la china, etc., de acuerdo a las tradiciones de las diferentes culturas y universidades.

Antigüedad

- En [China](#) se encuentra registrada la existencia de la Escuela Superior ([Shang Hsiang](#)) imperial durante el período [Yu](#) (2257 a. C. - 2208 a. C.). La actual [Universidad de Nanjing](#) remonta su origen a la [Academia Central Imperial de Nanking](#), fundada en el año [258](#), y la [Universidad de Hunan \(Changsha\)](#) guarda una continuidad innegable, incluso geográfica, con la histórica [Academia Yuelu](#), fundada en el año 976.
- La Universidad de Takshashila, fundada en [Taxila \(Pakistán\)](#) alrededor del [siglo VII a. C.](#), entregaba títulos de graduación. La Universidad de Nalanda, fundada en [Bihar \(India\)](#), alrededor del [siglo V a. C.](#), también entregaba títulos académicos y organizaba cursos de post-grado.
- En [Grecia](#), [Platón](#) fundó la [Academia](#) en el año [387 a. C.](#)

Universidad Persa y Arabe

- Son las universidades persas y árabes las que parecen haber iniciado el proceso que ha dado origen a la universidad moderna.
- Durante el siglo IV y finales del V funcionan las famosas Escuelas de [Edesa](#) y [Nísibis](#), fundadas por sirios cristianos ([nestorianos](#)), organizadas como comunidades de maestros, y dedicadas a la exégesis bíblica.
- En [489](#), los cristianos nestorianos son expulsados del [Imperio Bizantino](#), por lo que éstos, liderados por [Nestorio](#), Patriarca de [Jerusalén](#), deciden trasladarse a [Persia](#), donde son bien recibidos para establecer la [Escuela de Medicina de Gondishapur](#), que se hará famosa en todo el mundo

Escuela Romana

- en 529 Justiniano I cierra la Academia de Atenas, para lograr la unidad religiosa en los centros de estudios en el Imperio Romano.

Universidad de Bagdad

- Entre 637 y 651 los musulmanes árabes derrotan al Imperio Persa de los sasánidas y se apoderan de Gondishapur. A finales del siglo VIII la Escuela de Gondishapur se traslada a Bagdad, donde se reorganizará como el *Bayt al Hikma*, "la Casa de la Sabiduría", para traducir las obras científicas de médicos y filósofos griegos como Aristóteles, Hipócrates, Galeno y Dioscórides.

Escuelas de Medicina

- Durante el siglo VIII también aparecen los hospitales que se vincularán estrechamente con las escuelas de medicina, terminando por definir un modelo empirista, laico, tolerante y riguroso de universidad, que dará fama mundial a aquellos establecimientos, e impactarán en el modelo de las primeras universidades europeas.
- Existen registros sobre los estrictos exámenes y numerosos cursos para los estudiantes de la Escuela de Medicina de [El Cairo](#) tenían que aprobar para quedar autorizados a ejercer la medicina.
- El nuevo modelo adoptado por las universidades árabes y persas se caracterizó por el rigor en el estudio, y muy especialmente por la investigación y la enseñanza de la medicina.

Universidades Arabes y Persas

- Universidad de [Bagdad](#) (*Bayt al Hikma*, fundada a fines del siglo VIII): allí enseñó e investigó el famoso sabio [Al-Razi](#) (Rhazes) (865-925).
- Universidad de [Córdoba](#) ([España](#), fundada en el siglo VIII): allí enseñó e investigó [Abulcasis](#) (936 d. C.)
- Universidad de [Samarcanda](#): contaba con un importante observatorio.
- [Universidad al-Karaouine](#) en [Fez](#) (Marruecos): fundada en [859](#), aún en actividad. Allí ensaaron [Maimónides](#), [Al-Idrisi](#) y [Hasan bin Muhammed al-Wazzan al-Fasi \(León el Africano\)](#), entre otros.
- Universidad de [Damasco](#): a partir de la fundación de la Escuela de Medicina en 1158 se convirtió en el centro científico de [Siria](#).
- Universidad de El Cairo ([Al-Azhar](#), fundada en 988): allí enseñaron [Maimónides](#) (1135-1204), [Ibn Jaldún](#) (1332-1406), entre otros. Ha continuado funcionando ininterrumpidamente hasta nuestros días.
- Universidad de [Salerno](#) ([Italia](#), fundada en el siglo X): modelo directo de muchas de las universidades europeas existentes en la actualidad

Primeras Universidades Europeas

- Las universidades europeas más antiguas fueron fundadas por los árabes.
- Córdoba experimentó desde el siglo VIII un verdadero renacimiento cultural, y en la época del Califato de Córdoba (siglo X) llegó a editar miles de libros que se albergaban en setenta bibliotecas.
- En el Sur de Italia, la Escuela Médica Salernitana (Salerno) fundada en el siglo IX actualizó la medicina clásica. Éstas actuaron como puente entre la universidad árabe y la universidad europea moderna

Primeras Universidades Europeas

- [Universidad de Bolonia](#) (Italia) en [1088](#);
- [Universidad de Oxford](#) (Inglaterra) en 1096;
- [Universidad de París](#) (Francia) en 1150;
- [Universidad de Módena](#) (Italia) en 1175;
- [Universidad de Cambridge](#) (Inglaterra) alrededor de 1208;
- [Universidad de Palencia](#) (España) en 1208;
- [Universidad de Salamanca](#) (España) en 1218 (su origen fueron unas Escuelas de la Catedral cuya existencia puede rastrearse ya en 1130 y es la primera de [Europa](#) que ostentó el título de Universidad por el edicto de [1253](#) de [Alfonso X de Castilla y León](#));
- [Universidad de Padua](#) (Italia) en 1222;
- [Universidad de Nápoles Federico II](#) (Italia) en 1224 (más antigua universidad estatal y laica del mundo);
- [Universidad de Coímbra](#) (Portugal) en 1290;
- [Universidad de Perugia](#) (Italia) en 1308.

Edad Media

- La Edad Media legó al mundo occidental dos cosas importantes desde el punto de vista intelectual:
 - la cristianización del pensamiento aristotélico
 - y la institución universitaria, siendo lo primero un factor decisivo para lo se-gundo.

Universitas

- Las universidades europeas se conformarán como comunidades de maestros y estudiantes.
- En la Edad Media europea, la palabra universidad (en [latín](#) *universitas*) se utilizaba para designar cualquier [gremio](#) corporativo. Tanto podía ser la universidad de los zapateros, como la universidad de los herreros.
- Cuando se decía “Universidad de Salamanca”, por ejemplo, no era más que una simple abreviatura para designar la “Universidad de los maestros y estudiantes de Salamanca”.
- Con el tiempo y el uso, la palabra terminó designando los centros de altos estudios.
- Por aquellos tiempos se la denominaba concretamente "universitas magistrorum et scholarium", y también "studium générale"

Renacimiento

- De hecho, la iniciación filosófica de Occidente en el pensamiento aris-totélico promovió, durante el siglo XIII, un espíritu de novedad que lue-go culminaría en el Renacimiento, y que configuró el amor a la verdad.

Universidad de Paris

- la Universidad de París fue la preponderante en el medio cultural europeo en el siglo XIII; y también fue el prototipo, pues sirvió de modelo a las demás, comenzando por la Universidad de Oxford. En la Universidad de París los maestros se agruparon en cuatro facultades: Teología, Artes, Derecho y Medicina, y bajo estas condiciones académicas específicas, bien pronto llegó a ser el centro intelectual de Occidente.
- Sistema de organización corporativa, modalidad que se armonizó con un tipo de libertad completa, tanto para el acceso a los grados como en la enseñanza.
- “Metodología didáctica” en la que alternaban la lección (lectio) y la discusión (questio), figuras estas que bien pueden ser los antecesores de lo que actualmente se entiende como simple información y racionalización investigativa del conocimiento.

Universidad medieval y Universidad Humanista

- Las universidades medievales europeas fueron controladas, en general, por el poder religioso, y orientaron sus programas hacia los estudios religiosos y [escolásticos](#). (476-1453)
- En general el [pensamiento científico](#) y [humanista](#) se desarrolló fuera de la universidad. La [Universidad de Cambridge](#), por ejemplo, recién estableció su primera cátedra de investigación científica en [1794](#), pese a que los *Principio Mathematica* de [Newton](#) habían sido escritos más de un siglo antes, en 1687.
- Por su parte, [John Locke](#), en su obra *Pensamientos acerca de la educación* ([1693](#)), cuestionaban la enseñanza que impartía la [Universidad de Oxford](#) y las universidades europeas en general, desaconsejando el estudio de contenidos como el idioma [latín](#), por inútil, y promoviendo en cambio como "absolutamente necesario" las cuentas y teneduría de libros

Grado Academico

- Un **grado académico** es una distinción otorgada por alguna institución educativa, generalmente después de la terminación exitosa de algún programa de estudios.
- Las primeras universidades europeas fueron fundadas en los siglos XII y XIII. La enseñanza la llevaban a cabo, como en otras profesiones, personas debidamente calificadas. De la misma forma en la que un carpintero obtenía la condición de carpintero maestro cuando su liga lo veía calificado, un profesor se convertía en maestro cuando su liga le daba la licencia de su profesión.
- Los candidatos que completaban tres o cuatro años de estudio de los textos prescritos en el *trivium* (gramática, retórica y lógica), y que pasaban los exámenes conducidos por sus maestros, obtenían el grado de bachiller. Un grado era entonces un paso en el camino de convertirse en un maestro calificado - de ahí la palabra "graduado", basada en el Latín *gradus* ("paso").

Universidad Moderna

- en la universidad europea germinará lentamente un método de pensamiento empírico, así como los descubrimientos y desarrollos científicos y culturales que sostendrán la revolución industrial y la sociedad tecnológica a partir del siglo XVIII.
- Paralelamente a la expansión mundial de Europa, se convertirán en los centros de conocimiento más importantes del mundo hasta el siglo XIX

Universidad Estadounidense

- Algunas universidades estadounidenses utilizan la denominación *college* ([Boston College](#), [Dartmouth College](#), [Canisius College](#), etc.) o *Instituto* ([Instituto Tecnológico de Massachusetts](#), [Instituto Tecnológico de Georgia](#), [Instituto Tecnológico de California](#), etc.) en vez de *Universidad*.
- Después de la [Segunda Guerra Mundial](#) (1939-1945), Estados Unidos emergió como superpotencia mundial ante el declive temporal de Europa y la emigración de miles de intelectuales y científicos alemanes; así, las universidades norteamericanas tuvieron un desarrollo singular.
- Actualmente, [Estados Unidos](#) concentra varias de las mejores universidades del mundo, producto de un programa que logra captar a ilustrados profesionales de todo el mundo, debido a su gran poder económico-adquisitivo.
- La producción en las ciencias naturales e informáticas se da a un alto nivel en este país, en institutos como el [MIT](#) de Massachusetts, debido a la rentabilidad que brinda.

Universidades españolas en America Latina

- Tras el descubrimiento de [América](#) en [1492](#), llegaron al nuevo mundo españoles de todos los niveles culturales, incluyendo sacerdotes y laicos con formación universitaria.
- Las primeras universidades latinoamericanas fueron fundadas por la [Corona Española](#) durante la etapa colonial: ver [universidades y similares en América latina, anteriores a 1810](#)
- Si bien el modelo original fue el de las universidades que ya actuaban en España ([Salamanca](#), [Alcalá de Henares](#)), al ser trasplantadas a América las universidades coloniales se constituyeron como corporaciones semi-eclesiásticas cerradas ([jesuitas](#), [dominicos](#), [franciscanos](#), [carmelitas](#), [agustinos](#)) cuyos criterios de pertenencia, contenidos y metodología de la enseñanza, estrictamente reglamentados, permanecieron sin cambios casi dos siglos.
- El título de primera universidad del Nuevo Mundo (continente americano) varía entre la [Universidad Autónoma de Santo Domingo](#) (en 1538, operando con cédula real desde 1558) y la [Universidad de San Marcos](#) (en 1551, 1ª en obtener cédula real). Más tarde se fundó la [Real y Pontificia Universidad de México](#) (en 1551) antecedente de la [Universidad Pontificia de México](#) y la [UNAM](#).
- Las primeras universidades fundadas entonces son la [Universidad Autónoma de Santo Domingo](#) en [República Dominicana](#) (1538), la [Universidad de San Marcos](#) en [Perú](#) (1551), la [Universidad de México](#) en (1551), [Universidad Santo Tomas](#) en [Bogotá](#) (1580), la [Universidad de Córdoba](#) en Argentina (1621), la [Universidad Mayor de San Francisco Xavier](#) en [Chuquisaca](#) (1624), Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario ó [Universidad del Rosario](#) (1654) y La [Universidad de San Carlos de Guatemala](#) (1676). Posteriormente fue fundada la [Universidad de La Habana](#) -UH- el 21 de septiembre de 1721 en [Cuba](#).

Universidad Latinoamericana

- Existe un modelo muy definido de universidad latinoamericana. Los países de [América Latina](#) comparten el origen colonial de su enseñanza superior, expresado en la gran cantidad de universidades que la [Corona Española](#) fundó a todo lo largo de sus colonias americanas.
- Pero lo que le ha dado características propias a la universidad latinoamericana es el movimiento de [Reforma Universitaria](#) iniciada en [1918](#) que se extendió por toda América Latina y definió sus características actuales. Con proclamas claras como la autonomía universitaria que como medida política y económica terminó haciendo de las universidades latinas focos de resistencia social a la política de los gobiernos de las dictaduras que asolaron el continente en años posteriores.
- [Brasil](#) no tuvo universidades en la época colonial y aunque la Reforma Universitaria impactó en la organización de sus universidades, tiene un modelo universitario con algunas diferencias respecto del resto de las universidades latinoamericanas.
- En [1918](#) comenzó en [Córdoba](#) ([Argentina](#)) un gran movimiento cultural, que se extendió por toda América Latina, y que se conoce con el nombre de la [Reforma Universitaria](#). El movimiento de la Reforma Universitaria se ha mantenido vivo con el paso de las décadas y ha ido presionando para que las universidades latinoamericanas se organicen de acuerdo a sus [principios](#): autonomía, cogobierno estudiantil, extensión universitaria, acceso por concurso y periodicidad de la cátedra, [libertad de cátedra](#) y cátedra paralela, amplio acceso y gratuidad, inserción en la sociedad.

Estructura Universitaria

- Internamente, una universidad suele dividirse en varios campus, cada uno de los cuales se sitúa en un lugar distinto. Dentro de cada campus hay varias facultades (también llamadas escuelas), que comparten una serie de infraestructuras (biblioteca, salas de estudio, gimnasio, etc.). Cada facultad está asociada a una o varias carreras universitarias que allí se imparten.
- Independientemente, la universidad divide al personal docente en departamentos, y las facultades delegan en ellos la labor de enseñanza, por lo que el personal docente no pertenece a las facultades directamente. Sin embargo el personal de servicios sí que depende directamente de cada facultad.

Grados y Titulos

- Grado: Bachiller, BA, BS,
- Titulo: Lic., Prof., Contador público, Ing.,
Arq.
- Grado de Maestría: MA, MSc, MPhil, MBA
- Grado de doctorado: Dr., PhD

Universidad Privada

- En los últimos tiempos hemos asistido a una verdadera explosión de entidades universitarias, especialmente en nuestro medio, siendo mucho más numerosas las privadas que las estatales.
- De todas maneras la universidad sigue siendo, en nuestro tiempo y a nivel universal, el principal catalizador de nuevas inquietudes, de perspectivas y de esperanzas. Las revoluciones del espíritu humano en su afán de inquirir por la verdad, la ansiedad por respuestas a necesidades apremiantes y el cambio de ideales en la formación política y ética de las naciones, hallan su eco en la vivencia universitaria de cada sociedad.

Universidad e internet

- Con la aparición de Internet y el avance vertiginoso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación, comienzan a aparecer nuevos proyectos universitarios, que dan cuenta de nuevas formas de entender el manejo y producción de conocimiento, y nuevas maneras de relación con el saber.
- La primera mitad de la década del 2000, miles de personas participan activamente en diversos proyectos de producción de conocimiento comunitario, y en múltiples iniciativas de acopio de información de dominio público no comercial. Destacan iniciativas como Debian GNU/Linux, el Open Directory Project, la Enciclopedia Wikipedia, los bancos de proyectos de software, cultura y arte libres, entre muchos otros.
- En este sentido, surgen iniciativas como: Universidad Hebrea Internacional; Universidad Libre de México; Université Tangente y Université Pirate, en Francia; Göteborgs Autonoma Skolas; Free University of Los Angeles; Copenhagen Free University; Wikiversidad de la Fundación Wikimedia; Informal University in Foundation; Universidad Libre de Chile; Universidad Nómada en España; Toronto Anarchist Free University; Manoa Free University; Universidade Autónoma do Atlántico, entre otros proyectos.
- Lo que caracteriza a estas nuevas instituciones es una manera comunitaria, libre, autónoma y cooperativa de producir y concentrar información de dominio público, al calor de la producción y difusión de este conocimiento a través de las redes sociales, como Internet.

Rol de Estudiante

- Hacerse preguntas: Vocación, que estudiar, que me gusta, tendre capacidades, podre adaptarme, podre estudiar y trabajar.
- Momento de cambios: exige adaptacion: social, familiar, horarios, reorganizacion, idiomas.
- Cambio de actitud: la responsabilidad es personal

Rol de Estudiante 2

- Conocer tu carrera: plan de estudios, organización de la universidad, rol y campo profesional
- Estudiar: ser sujeto de la acción, actitud, recrear ideas
- Tiempo de afiliación
- Crear lazos

Referencias

- <http://es.wikipedia.org/wiki/Universidad#Historia>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Grado_academico
- *www.eco.unrc.edu.ar/ingreso/inicio_vida_universitaria.pdf*